

ỦY BAN NHÂN DÂN PHƯỜNG PHÚ LÂM
TRƯỜNG MẦM NON CÁNH ÉN TUỔI THƠ

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC THÁNG 09/2025
LỚP : 4 – 5 TUỔI
Năm : 2025 – 2026

CHỦ ĐỀ: TRƯỜNG MẦM NON

MỤC TIÊU	NỘI DUNG	HOẠT ĐỘNG
LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT		
4. Trẻ thực hiện được 1 số việc khi được nhắc nhở.	-Các đồ dùng cần thiết để rửa tay, lau mặt, đánh răng. -Cách rửa tay bằng xà phòng, cách lau mặt, đánh răng. -Tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, đổ thức ăn.	Hoạt động ăn, ngủ: - Dạy trẻ các đồ dùng cần thiết để rửa tay, lau mặt. - Hướng dẫn trẻ các bước rửa bằng xà phòng, lau mặt. - Rèn trẻ cách cầm bát, thìa xúc ăn, khuyến khích trẻ tự xúc ăn.
11. Trẻ thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh.	- Các động tác phát triển hô hấp. - Các động tác phát triển cơ tay và cơ bả vai. - Các động tác phát triển cơ lưng, bụng, lườn. - Các động tác phát triển cơ chân.	Thể dục sáng: Tập theo nhạc bài “Chào bình minh”, “Trường chúng cháu là trường mầm non”. Hoạt động học: Thể dục: Bài tập phát triển chung.

12. Giữ được thăng bằng cơ thể khi đi khuyu gối, đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn.	-Đi bằng gót chân. -Đi khuyu gối.	Hoạt động học: Khởi động: Đi vòng tròn các kiểu chân (đi kiềng gót, đi mũi, chân, khom người).
14. Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi đi trên ghế thể dục.	- Đi thăng bằng trên ghế thể dục.	Hoạt động học: Đi thăng bằng trên ghế thể dục có mang vật trên đầu.
17. Trẻ biết phối hợp vận động khi ném trúng đích.	- Tung – bắt bóng.	Hoạt động học: Tung bóng lên cao và bắt bóng.
26. Trẻ biết phối hợp tay, chân nhịp nhàng, giữ được thăng bằng cơ thể khi biết bật liên tục vào vòng, bật chụm tách chân.	- Bật tự do tiến về phía trước. - Bật liên tiếp qua các vạch kẻ. - Bật liên tục vào vòng. - Bật chụm, tách chân.	Hoạt động học: Bật tại chỗ, bật về phía trước.
37. Trẻ thực hiện được các cử động của bàn tay, ngón tay.	-Vo, xoắn, xoáy, búng ngón tay, xê véo, vuốt, miết, ấn bàn tay, ngón tay, gấn, nôi, ...	Hoạt động chơi: - Chơi, hoạt động ở các góc: + Góc Xây dựng: Xây dựng sân khấu, trường mầm non, lớp học của bé. + Góc Tạo hình: Vẽ tranh về trường mầm non. Vẽ, nặn các đồ dùng, đồ chơi trong lớp. - Chơi, hoạt động theo ý thích: Nặn đồ chơi.
38. Trẻ phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt.	-Lắp ghép hình. -Cắt đường thẳng. -Tô, vẽ hình.	Hoạt động học: - Vẽ nhạc cụ bé thích - Vẽ sự vật yêu thích từ các hình tròn, vuông, chữ nhật, tam giác,...

	-Xếp chồng.	- Vẽ đồ ăn, thức uống Hoạt động chơi: - Chơi, hoạt động ở các góc: Góc Tạo hình: Vẽ tranh về trường mầm non. Vẽ, nặn các đồ dùng, đồ chơi trong lớp. - Chơi, hoạt động theo ý thích: Hoàn thiện bài tô màu trường mầm non.
LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC		
41. Trẻ có hiểu biết về trường mầm non.	- Tên, địa chỉ của trường, lớp. - Tên, công việc của cô giáo và các cô bác trong trường. - Các hoạt động của trường, của lớp.	Hoạt động đón, trả trẻ, trò chuyện: Trò chuyện với trẻ về tên, địa chỉ của trường lớp; tên, công việc của cô giáo và các cô bác trong trường; các hoạt động trong ngày của trường, lớp. Hoạt động học: - Khám phá khoa học về môi trường xung quanh: Tìm hiểu về trường mầm non của bé. - Tìm hiểu về lớp học của bé. Hoạt động chơi: Hoạt động ngoài trời: - Quan sát và trò chuyện về trường mầm non. - Quan sát và kể về một số công việc của các cô, bác trong trường mình. - Quan sát đồ chơi ngoài sân. - Trò chuyện với bác bảo vệ. - Trò chuyện về các trò chơi ở lớp.

42. Trẻ nói được tên và một vài đặc điểm của các bạn trong lớp khi được hỏi, trò chuyện.	- Tên, một số đặc điểm, sở thích của các bạn trong lớp. - Các hoạt động vui chơi của trẻ và các bạn.	Hoạt động đón, trả trẻ, trò chuyện: Trò chuyện về tên, một số đặc điểm, sở thích của các bạn trong lớp; các hoạt động vui chơi của trẻ và các bạn. Hoạt động chơi: Hoạt động ngoài trời: Trò chuyện về người bạn thân.
57. Trẻ nhận biết chữ số, số lượng, số thứ tự từ 1 – 5.	-Đếm các nhóm có 5 đối tượng. -Nhận biết và sử dụng các chữ số 1 – 5 để chỉ số lượng.	Hoạt động học: Làm quen với Toán: - Đếm đến 2. Nhận biết số 1,2. - Nhận biết nhóm có 3 đối tượng, nhận biết số 3. Hoạt động chơi: - Chơi, hoạt động ở các góc: Góc học tập: Tập đếm và tạo nhóm có số lượng tương ứng 2 – 3 đối tượng.
58. Trẻ biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng.	- Đếm trên đối tượng trong phạm vi 10. - Đếm theo khả năng.	Hoạt động học: Làm quen với Toán: - Đếm đến 2. - Đếm đến 3. Hoạt động chơi: - Chơi, hoạt động ở các góc: Tập đếm và tạo nhóm có số lượng tương ứng 2 – 3 đối tượng.
59. Trẻ so sánh được số lượng của 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn.	- Đếm các nhóm đối tượng. - So sánh số lượng của 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 10.	Hoạt động học: So sánh thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 3.
LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ		
70. Trẻ biết lắng nghe và trao đổi với người đối	- Nghe hiểu nội dung các câu đơn, câu mở rộng,	Hoạt động đón, trả trẻ, trò chuyện, hoạt động

thoại.	câu phức. - Trao đổi, trả lời các câu hỏi với người khác về đồ dùng, đồ chơi, đồ dùng gia đình, về các con vật và cây cối...	học, hoạt động ngoài trời: - Nghe và trả lời các câu hỏi về chủ đề trường mầm non, lớp học của bé. - Giao tiếp với cô và bạn bè trong lớp.
71. Trẻ biết diễn đạt để người nghe có thể hiểu được: nói rõ ràng để người nghe có thể hiểu được.	- Phát âm các tiếng có chứa âm khó. - Nói rõ ràng để người nghe có thể hiểu được. - Diễn đạt ý tưởng, trả lời được theo ý câu hỏi. - Tốc độ, âm lượng phù hợp với người nghe.	Hoạt động đón, trả trẻ, trò chuyện, hoạt động học, hoạt động ngoài trời: - Trẻ kể về trường, lớp của bé. Mọi lúc mọi nơi: Khuyến khích trẻ bày tỏ tình cảm và hiểu biết về bản thân qua giao tiếp với cô và bạn.
72. Trẻ biết sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm...	- Sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm... trong giao tiếp.	Mọi lúc mọi nơi: Sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm ở lớp, ở trường mầm non.
73. Trẻ biết sử dụng các loại câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định.	- Sử dụng các loại câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định trong giao tiếp hằng ngày. - Trả lời được các câu hỏi: Ai? Cái gì? Ở đâu? Khi nào?...	Hoạt động học: Đặt các câu hỏi: Ai? Cái gì? Ở đâu? Khi nào?... để trẻ trả lời. Mọi lúc mọi nơi: Khuyến khích trẻ sử dụng các loại câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định trong giao tiếp hằng ngày.
74. Trẻ biết kể lại các sự việc đơn giản theo trình tự thời gian.	- Kể lại một vài tình tiết của truyện đã được nghe.	Hoạt động học: -Truyện “Người bạn tốt” - Truyện “Sẽ con tìm bạn”.
76. Trẻ có thể đọc thuộc các bài thơ, ca dao, đồng dao, ...	- Đọc thuộc các bài thơ, ca dao, đồng dao. -Đọc biểu cảm kết hợp cử chỉ, điệu bộ bài thơ, đồng dao đơn giản.	Hoạt động học: Đọc thơ: “Mèo con đi học”. Hoạt động chơi: Chơi, hoạt động theo ý thích; Ôn bài thơ: “Mèo con đi học”.
78. Trẻ biết bắt chước giọng nói, điệu bộ của	-Bắt chước giọng nói, điệu bộ của nhân vật trong	Hoạt động học:

nhân vật trong truyện.	truyện.	-Truyện “Người bạn tốt”
79. Trẻ biết sử dụng các từ như: mời cô, mời bạn, cảm ơn, xin lỗi trong giao tiếp.	- Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép, lịch sự.	Hoạt động đón, trả trẻ: Nhắc nhở trẻ sử dụng các từ lễ phép trong giao tiếp hằng ngày: Chào cô, chào ông/ bà/ bố/ mẹ, chào các bạn... Hoạt động ăn: Nhắc trẻ mời cô, mời bạn trước khi ăn.
83. Trẻ biết mô tả hành động của các nhân vật trong tranh.	- Xem tranh, mô tả hành động của các nhân vật trong tranh.	Hoạt động học: Mô tả hành động của các nhân vật trong tranh truyện “Người bạn tốt”.
84. Trẻ nhận ra kí hiệu thông thường: nhà vệ sinh, cấm lửa, nơi nguy hiểm.	-Nhận biết kí hiệu thông thường của nhà vệ sinh.	Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh: Dạy trẻ đi vệ sinh đúng nơi qui định, biết nhận ra kí hiệu thông thường nhà vệ sinh.
LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM VÀ KỸ NĂNG XÃ HỘI		
87. Trẻ thể hiện sự tự tin, tự lực: tự chọn đồ chơi theo ý thích.	- Chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích.	Hoạt động chơi: Trẻ tự chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích.
89. Trẻ biết biểu lộ một số cảm xúc, tình cảm với người thân và bạn bè: Trẻ chơi thân thiện với bạn.	- Trẻ chơi thân thiện với bạn. - Quan tâm, an ủi bạn bè, người thân khi họ bị ốm, mệt hoặc buồn rầu bằng lời nói, cử chỉ.	Mọi lúc mọi nơi: Dạy trẻ chơi thân thiện với bạn trong lớp, trong tổ.
92. Trẻ thực hiện được 1 số hành vi ứng xử trong xã hội: Chào hỏi, xưng hô lễ phép với người lớn.	- Chào hỏi, xưng hô lễ phép với người lớn.	Hoạt động đón, trả trẻ: Dạy trẻ “chào cô”, “chào bố/ mẹ”, “chào ông/ bà” khi gặp và khi đi về.
93. Trẻ chú ý lắng nghe khi cần thiết. Lắng nghe cô giáo và các bạn nói trong khi giao tiếp.	- Dạy trẻ lắng nghe cô giáo và các bạn nói trong khi giao tiếp.	Hoạt động học và mọi lúc mọi nơi: Dạy trẻ lắng nghe cô giáo và các bạn nói trong khi giao tiếp.
LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MĨ		
98. Trẻ thích thú, chú ý nghe nhạc, nghe hát,	-Khuyến khích trẻ chú ý lắng nghe, thích thú vỗ tay, làm động tác mô phỏng và sử dụng các từ	Hoạt động học:

nhận ra giai điệu.	gợi cảm khi nghe âm thanh gợi cảm.	Âm nhạc: Nghe hát: “Em yêu trường em”, “Tìm bạn thân”, “Ngày đầu tiên đi học”.
99. Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, ...	-Hát đúng lời ca của các bài hát phù hợp với lứa tuổi. -Hát đúng giai điệu và thể hiện sắc thái tình cảm của bài hát.	Hoạt động học: Dạy hát: “Vui đến trường”, “Em đi mẫu giáo”. Hoạt động chơi: - Chơi, hoạt động ở các góc: Góc Âm nhạc: Hát, múa các bài hát trong chủ đề Trường Mầm non. - Chơi, hoạt động theo ý thích: Làm quen bài hát “Trường của chúng cháu là trường mầm non”. Ôn bài hát “Vui đến trường”.
100. Trẻ biết vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa).		Hoạt động học: Âm nhạc: Vỗ tay theo tiết tấu chậm bài hát: “Hoa trường em”; vận động bài “Nắm tay thân thiết”. Hoạt động chơi: - Chơi, hoạt động ở các góc: Góc Âm nhạc: Hát, múa các bài hát trong chủ đề Trường Mầm non. - Chơi, hoạt động theo ý thích: Ôn vỗ tay theo tiết tấu chậm bài hát: “Hoa trường em”; vận động bài “Nắm tay thân thiết”.
101. Trẻ biết lắng nghe, phân biệt âm sắc của 1 số dụng cụ âm nhạc quen thuộc.	-Lắng nghe, phân biệt âm sắc của 1 số dụng cụ âm nhạc quen thuộc. -Phát triển khả năng phản ứng âm nhạc, trí nhớ âm nhạc, tai nghe âm nhạc thông qua các trò chơi âm nhạc.	Hoạt động học: Âm nhạc: Trò chơi âm nhạc “Tai ai tinh”, “Nghe hát đoán tên bạn hát”.

103. Trẻ có 1 số kĩ năng trong hoạt động tạo hình (vẽ, nặn, tô màu, cắt - dán).	-Sử dụng xen kẽ phối hợp hài hòa các màu khác nhau, màu sắc đậm nhạt, các hình để trang trí tranh, ảnh.	Hoạt động học: Tạo hình: - Vẽ nhạc cụ bé thích - Vẽ đồ ăn, thức uống. - Vẽ sự vật yêu thích từ các hình tròn, vuông, tam giác, chữ nhật. Hoạt động chơi: - Chơi, hoạt động ở các góc: Vẽ tranh về trường mầm non. Vẽ, nặn các đồ dùng, đồ chơi trong lớp. - Chơi, hoạt động theo ý thích: Hoàn thành các bài tạo hình của hoạt động học.
104. Trẻ biết nhận xét và giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn.	- Khuyến khích trẻ nhận xét sản phẩm của mình, của bạn về màu sắc, hình dáng, đường nét, bố cục. - Dạy trẻ giữ gìn sản phẩm.	Hoạt động học: Tạo hình: - Vẽ nhạc cụ bé thích - Vẽ đồ ăn, thức uống. - Vẽ sự vật yêu thích từ các hình tròn, vuông, tam giác, chữ nhật.

Phường Phú Lâm, ngày 25 tháng 8 năm 2025

Người lập kế hoạch

Phó Hiệu trưởng

(đã ký)

Nguyễn Hoàng Bảo Ngọc