

**ỦY BAN NHÂN DÂN PHƯỜNG PHÚ LÂM
TRƯỜNG MẦM NON CÁNH ÉN TUỔI THƠ**

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC THÁNG 10/2025

LỚP : 5 - 6 TUỔI

Năm : 2025 – 2026

CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN

MỤC TIÊU	NỘI DUNG	HOẠT ĐỘNG
LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT		
<i>*Vận động</i> 2. Bật đợc xa tối thiểu 50cm.	-Bật qua vật cản cao 15 – 20cm.	Hoạt động học: Vận động cơ bản: Bật qua vật cản.
4. Giữ đợc thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động.	-Đi trên dây (dây đặt trên sàn), đi lên, xuống trên ván kê dốc (dài 2m, rộng 0,3m) một đầu kê cao 0,3m.	Hoạt động học: Vận động cơ bản: Đi theo đường hẹp về nhà.
5. Có khả năng kiểm soát tốt vận động: -Đi/ chạy thay đổi hướng vận động theo đúng hiệu lệnh (đổi hướng ít nhất 3 lần).	- Đi, chạy thay đổi tốc độ, hướng đích dặc theo hiệu lệnh.	Hoạt động học: Vận động cơ bản: Chạy vượt qua chướng ngại vật. Hoạt động ngoài trời, hoạt động chiều: Chơi các trò chơi vận động: “Mèo đuổi chuột”, “Đuổi bắt”, “Đu quay”.
6. Phối hợp tay mắt trong vận động; thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp: - Bắ và ném bóng với người đối diện (khoảng	- Ném xa bằng 1 tay, 2 tay. - Ném trúng đích 1 tay, 2 tay.	Hoạt động học: Trò chơi vận động: Bắ bóng; Ném bóng vào rổ. Chơi ngoài trời, hoạt động chiều: Trò chơi “Chuyền bóng bằng 2 chân”, “Trời mưa”,

<p>cách 4m).</p> <p>- Ném trúng đích đứng (xa 2m x cao 1,5m).</p>		<p>“Giúp cô tìm bạn”.</p>
<p>7. Thực hiện các vận động; phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt trong một số vận động:</p> <p>- Uốn ngón tay, bàn tay, xoay cổ tay.</p> <p>- Gập mở lần lượt từng ngón tay.</p> <p>- Vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số.</p> <p>- Cắt được theo đường viền các hình vẽ.</p> <p>- Xếp chồng 12 – 15 khối theo mẫu.</p> <p>- Ghép và dán hình đã cắt theo mẫu.</p> <p>- Tự cài, cởi cúc, khâu dây giày, cài quai dép, đóng mở phéc – mơ – tuya.</p>	<p>- Các loại cử động bàn tay, ngón tay, cổ tay.</p> <p>- Bẻ, nắn.</p> <p>- Lắp ráp.</p> <p>- Xé cắt đường vòng cung.</p> <p>- Tô, đồ theo nét.</p> <p>- Cài, cởi cúc, khâu dây giày, cài quai dép, đóng mở phéc – mơ – tuya.</p>	<p>Hoạt động chiều: Tự cài, cởi cúc, khâu dây giày, cài quai dép, đóng mở phéc – mơ – tuya.</p> <p>Hoạt động góc: Uốn ngón tay, bàn tay, xoay cổ tay; Gập mở lần lượt từng ngón tay.</p>
<p><i>*Dinh dưỡng và sức khỏe.</i></p>		
<p>11. Thực hiện một số việc đơn giản:</p> <p>- Tự rửa tay bằng xà phòng. Tự lau mặt, đánh răng.</p>	<p>- Tập luyện kỹ năng: đánh răng, lau mặt, rửa tay bằng xà phòng.</p>	<p>Hoạt động chiều: Luyện rửa tay bằng xà phòng.</p>
<p>12. Sử dụng đồ dùng phục vụ ăn uống thành thạo.</p>	<p>- Tự xúc cơm ăn gọn gàng, tự xới cơm, chan canh vào bát. Biết lấy cốc rót nước uống không làm nước tràn ra ngoài.</p>	<p>Hoạt động ăn trưa: Biết lấy cốc rót nước uống không làm nước tràn ra ngoài.</p>
<p>LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC</p>		
<p>20. Phối hợp các giác quan khác nhau để quan sát, xem xét và thảo luận về sự vật, hiện tượng.</p>	<p>- Chức năng các giác quan và các bộ phận khác của cơ thể.</p>	<p>Hoạt động học: Khám phá chức năng các giác quan và các bộ phận khác của cơ thể; Âm</p>

	- Một số đặc điểm tính chất của nước.	thanh xung quanh bé.
33. Tách gộp 10 đối tượng thành 2 nhóm bằng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của các nhóm.	-Tách gộp 1 nhóm thành 2 nhóm nhỏ bằng các cách khác nhau và so sánh số lượng của 2 nhóm.	Hoạt động học: Tách gộp 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 6.
38. Xác định được vị trí (trong, ngoài, trên, dưới, trước, sau, phải, trái) của một vật so với vật khác.	- Xác định vị trí (trong, ngoài, trên, dưới, trước, sau, phải, trái) của một vật so với bản thân trẻ, bạn khác, vật khác, đối tượng khác.	Hoạt động góc, hoạt động chơi: Xác định vị trí (trên, dưới, trước, sau, phải, trái) của một vật so với bản thân, đối tượng khác.
44. Nói đúng họ, tên, ngày sinh, giới tính của bản thân khi được hỏi, trò chuyện.	- Họ tên, ngày sinh, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân và vị trí của trẻ trong gia đình.	Hoạt động học: - Trò chuyện về sự lớn lên của bé. - Tự giới thiệu về bản thân. Hoạt động góc. Mọi lúc mọi nơi.
45. Ứng xử phù hợp với giới tính của bản thân.	- Nhận ra được một số hành vi ứng xử cần có, sở thích có thể khác nhau giữa bạn trai và bạn gái.	Hoạt động học: - Trò chuyện về sở thích của bạn và tôi. Hoạt động góc.
LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ		
59. Kể rõ ràng, có trình tự về sự việc, hiện tượng, câu chuyện nào đó để người nghe có thể hiểu.	- Kể lại truyện đã được nghe theo trình tự. - Kể lại sự việc theo trình tự.	Hoạt động học: - Truyện “Giấc mơ kì lạ”. - Truyện “Sự tích Trung thu”.

		Mọi lúc mọi nơi.
61. Sử dụng lời nói để trao đổi và chỉ dẫn bạn bè trong hành động.	<ul style="list-style-type: none"> - Trao đổi bằng lời nói để thống nhất các đề xuất trong cuộc chơi với các bạn. - Hướng dẫn bạn đang cố gắng giải quyết 1 vấn đề nào đó. - Hợp tác trong quá trình hoạt động, các ý kiến, không áp đặt hoặc dùng vũ lực bắt bạn phải thực hiện theo ý của mình. 	<p>Hoạt động góc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trao đổi bằng lời nói để thống nhất các đề xuất trong cuộc chơi với các bạn. - Hướng dẫn bạn đang cố gắng giải quyết 1 vấn đề nào đó. - Hợp tác trong quá trình hoạt động, các ý kiến, không áp đặt hoặc dùng vũ lực bắt bạn phải thực hiện theo ý của mình.
65. Đọc biểu cảm đồng dao, ca dao, thơ trong chủ đề “Bản thân”.	<ul style="list-style-type: none"> -Đọc thuộc , đồng dao, ca dao, tục ngữ, hò vè. -Đọc diễn cảm thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ, hò vè. 	<p>Hoạt động góc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thơ “Xòe tay”. <p>Hoạt động học.</p> <p>Hoạt động chiều.</p>
66. Nghe hiểu nội dung câu chuyện, thơ, đồng dao, ca dao dành cho lứa tuổi của trẻ.	<ul style="list-style-type: none"> -Nói được tên, hành động của nhân vật, tình huống trong câu chuyện. -Kể lại được nội dung chính các câu chuyện mà trẻ đã được nghe hoặc vẽ lại các tình huống nhân vật trong câu chuyện phù hợp với nội dung câu chuyện. -Nói tính cách nhân vật, đánh giá được hành động. 	<p>Hoạt động học:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Truyện “Giấc mơ kì lạ”. - Truyện “Sự tích Trung thu”.
70. Sử dụng được các từ: “cảm ơn”, “xin lỗi”, “xin phép”, “thưa”, “ạ”, “vâng” ... phù hợp với tình huống.	<ul style="list-style-type: none"> - Làm quen với các từ lễ phép “cảm ơn”, “xin lỗi”, “xin phép”, “thưa”, “ạ”, “vâng” ... - Sử dụng các từ lễ phép, văn minh phù hợp với tình huống. 	<p>Mọi lúc mọi nơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Làm quen với các từ lễ phép “cảm ơn”, “xin lỗi”, “xin phép”, “thưa”, “ạ”, “vâng” ... - Sử dụng các từ lễ phép, văn minh phù hợp

		với tình huống.
76. Nhận dạng các chữ cái a, ă, â.	-Nhận dạng các chữ cái và phát âm được chữ cái đó. -Phát âm các tiếng có phụ âm đầu, phụ âm cuối gần giống nhau và các thanh điệu.	Hoạt động học: Làm quen chữ cái a, ă, â. Hoạt động chiều.
LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM VÀ KỸ NĂNG XÃ HỘI		
80. Nói được điều bé thích, không thích, những việc bé làm được và những điều không làm được.	- Sở thích và khả năng của bản thân.	Hoạt động chiều: Trò chuyện với trẻ về sở thích và khả năng của bản thân.
81. Nói được mình có điểm gì giống và khác bạn (dáng vẻ bên ngoài, giới tính, sở thích và khả năng).	- Điểm giống và khác nhau của mình và người khác.	Hoạt động học: Khám phá khoa học: Tôi và các bạn. Hoạt động chiều: Đo chiều cao, cân nặng, làm biểu đồ.
99. Bỏ rác đúng nơi qui định.	- Không vứt rác bừa bãi.	Hoạt động chiều: Trò chuyện với trẻ: Không vứt rác bừa bãi. Mọi lúc mọi nơi.
LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MĨ		
104. Chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa phù hợp) theo bài hát, bản nhạc.	-Nghe và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa phù hợp) theo bài hát, bản nhạc.	Hoạt động học: Nghe hát: Bé tập đánh răng, Mẹ yêu ơi.
105. Hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ cử chỉ.	- Hát các bài hát theo chủ đề và các bài hát trong chương trình giáo dục mầm non. - Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát.	Hoạt động học: Dạy hát: Mẹ ơi tại sao. Hoạt động góc. Hoạt động chiều.
106. Vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc	- Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp	Hoạt động học: Dạy vận động minh họa:

thái, tình cảm của bài hát, bản nhạc trong chủ đề “Bản thân”.	điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa).	“Chiếc bụng đói”. Hoạt động góc.
109. Biết sử dụng các vật liệu khác nhau để làm một sản phẩm đơn giản trong chủ đề “Bản thân”.	- Lựa chọn, phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu để tạo ra sản phẩm.	Hoạt động học: Tạo hình bé trai – bé gái. Hoạt động góc.
110. Trẻ biết phối hợp màu sắc, hình dạng, đường nét để tạo ra sản phẩm tạo hình có bố cục cân đối, màu sắc hài hòa.	- Phối hợp các kĩ năng vẽ để tạo ra sản phẩm có màu sắc, hình dáng/ đường nét và bố cục.	Hoạt động học: - Sáng tạo lồng đèn từ ly nhựa. - Làm thiệp tặng bà và mẹ. - Vẽ kiểu tóc cho bạn trai bạn gái - Tạo hình con dơi Halloween Hoạt động góc. Hoạt động chiều.

Phú Lâm, ngày tháng năm 2025

Người lập kế hoạch

(đã ký)

Nguyễn Hoàng Bảo Ngọc