

**ỦY BAN NHÂN DÂN PHƯỜNG PHÚ LÂM
TRƯỜNG MẦM NON CÁNH ÉN TUỔI THƠ**

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC THÁNG 10/2025

LỚP : 3 – 4 TUỔI

Năm : 2025 – 2026

CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN

MỤC TIÊU	NỘI DUNG	HOẠT ĐỘNG
LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT		
3. Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: -Đi kiễng gót liên tục 3m.	-Đi kiễng gót liên tục 3m.	Thể dục sáng: Trẻ đi kiễng gót chân. Hoạt động học: Thể dục: Đi kiễng gót liên tục 3m.
5. Trẻ phối hợp được tay – mắt trong vận động: -Tự đập – bắt bóng được 3 lần liên (đường kính bóng 18cm).	-Tự đập – bắt bóng được 3 lần liên (đường kính bóng 18cm).	Hoạt động học: Đập và bắt bóng. Hoạt động chơi: Chơi, theo ý thích: Đập và bắt bóng liên tục.
6. Trẻ thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập bật, ném, chạy: -Chạy được 15m liên tục theo hướng thẳng.	-Chạy được 15m liên tục theo hướng thẳng. -Bật về phía trước. -Ném xa bằng 1 tay.	Hoạt động học: Thể dục: -Bật về phía trước. -Ném xa bằng 1 tay - chạy nhanh 15m. Hoạt động chơi: Chơi, hoạt động theo các góc:

		<p>Trò chơi Bật qua suối nhỏ.</p> <p>Chơi, hoạt động theo ý thích: Chạy được 15m liên tục theo hướng thẳng.</p>
<p>8. Trẻ phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay trong 1 số hoạt động:</p> <p>-Xếp chồng 8 – 10 khối không đổ.</p> <p>-Tự cài, cởi cúc.</p>	<p>-Xếp chồng các hình khối khác nhau.</p> <p>-Tô vẽ nguyệt xích ngoạc.</p> <p>-Cài, cởi cúc.</p>	<p>Hoạt động chơi:</p> <p>Chơi, hoạt động theo các góc:</p> <p>+ Góc Xây dựng: Trò chơi lắp ghép: Xếp khối.</p> <p>+ Góc Phân vai: Mặc, cởi áo cho búp bê.</p> <p>+ Góc Học tập: Gắn hoa băng nút áo.</p> <p>+ Góc Tạo hình: Tô vẽ tóc của bạn.</p>
<p>9. Trẻ nói đúng tên 1 số thực phẩm quen thuộc khi nhìn vật thật hoặc tranh ảnh (thịt, cá, trứng, sữa, rau...).</p>	<p>-Nhận biết 1 số thực phẩm và món ăn quen thuộc</p>	<p>Hoạt động học:</p> <p>Khám phá khoa học về môi trường xung quanh: Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh?</p>
<p>10. Trẻ biết tên 1 số món ăn hằng ngày: trứng rán, canh rau, cá kho,...</p>		<p>Hoạt động ăn: Trò chuyện về các món ăn hằng ngày.</p> <p>Hoạt động chơi:</p> <p>+ Chơi lô tô tìm các món ăn bé thích.</p> <p>Chơi, hoạt động theo các góc:</p> <p>+ Góc Phân vai: Cửa hàng bán thực phẩm; nấu ăn.</p>

<p>11. Trẻ biết ăn để chóng lớn, khỏe mạnh và chấp nhận ăn nhiều loại thức ăn khác nhau.</p>	<p>-Nhận biết các bữa ăn trong ngày và ích lợi của ăn uống đủ lượng và đủ chất.</p> <p>-Nhận biết sự liên quan giữa ăn uống và bệnh tật (ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì,...)</p>	<p>Hoạt động học:</p> <p>Khám phá khoa học về môi trường xung quanh: Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh?</p> <p>Hoạt động ăn: Nhắc nhở, động viên trẻ ăn hết suất, ăn nhiều loại thức ăn khác nhau, uống đủ nước.</p> <p>Hoạt động chơi: Chơi, hoạt động theo các góc:</p> <p>Bác sĩ.</p>
<p>15. Trẻ có 1 số hành vi, thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh khi được nhắc nhở:</p> <p>- Vệ sinh răng miệng.</p> <p>- Biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu.</p>	<p>- Lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường đối với sức khỏe con người.</p> <p>- Nhận biết 1 số biểu hiện khi ốm.</p>	<p>Hoạt động học:</p> <p>+ Trò chuyện với trẻ về cách giữ gìn vệ sinh thân thể.</p> <p>+ Trò chuyện với trẻ về các dấu hiệu khi bị ốm.</p> <p>Hoạt động chơi: Chơi, hoạt động theo các góc:</p> <p>Bác sĩ.</p> <p>Hoạt động vệ sinh: Hướng dẫn trẻ tập đánh răng.</p> <p>Hoạt động đón, trả trẻ: Trao đổi với phụ huynh nhắc nhở, hỗ trợ trẻ đánh răng, súc miệng sau khi ăn, sau khi ngủ dậy.</p>
<p>LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC</p>		
<p>32.Trẻ nhận ra qui tắc sắp xếp đơn giản (mẫu) và sao chép lại.</p>	<p>- Xếp tương ứng 1 – 1, ghép đôi.</p>	<p>Hoạt động chơi: Giúp cô tìm bạn, tô màu đôi bạn, xếp theo quy luật: bạn trai – bạn gái; áo – quần.</p>

		<p>Hoạt động học: Làm quen với Toán:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Ghép đôi. + Xếp tương ứng 1 – 1.
<p>34. Trẻ nhận dạng và gọi tên các hình: tròn, vuông, tam giác, chữ nhật.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết, gọi tên các hình: hình vuông, hình tam giác, hình tròn, hình chữ nhật và nhận dạng các hình đó trong thực tế. - Sử dụng các hình hình học để lắp ghép. 	<p>Hoạt động học: Làm quen với Toán: Ghép đôi</p> <ul style="list-style-type: none"> – Ôn nhận biết hình tròn, hình vuông.
<p>35. Trẻ sử dụng lời nói và hành động để chỉ vị trí của đối tượng trong không gian so với bản thân.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết phía trên – phía dưới, phía trước – phía sau, tay phải – tay trái của bản thân. 	<p>Hoạt động học: Làm quen với Toán:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết phía trên – dưới, phía trước – sau của bản thân. - Nhận biết tay phải – tay trái của bản thân. <p>Hoạt động chơi: Trò chơi học tập:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Làm theo yêu cầu của tôi. + Tô màu tay phải, tay trái.
<p>36. Trẻ nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân khi được hỏi, trò chuyện.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tên, tuổi, giới tính của bản thân 	<p>Hoạt động học: Khám phá khoa học về môi trường xung quanh:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về bản thân bé. - Gương mặt của bé. <p>Hoạt động chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Tô màu những khuôn mặt vui – buồn. + Xếp hình người từ que. + Giống và khác nhau.

		+ Làm mặt nạ.
LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ		
44. Trẻ hiểu nghĩa từ khái quát gần gũi: quần áo, đồ dùng.	- Nghe, hiểu các từ chỉ người, tên gọi đồ vật.	Hoạt động học: Khám phá khoa học về môi trường xung quanh: - Bé giới thiệu về mình. - Gương mặt của bé. Hoạt động chơi: + Trò chơi học tập: chọn đồ dùng, quần áo cho bé trai, bé gái.
45. Trẻ lắng nghe và trả lời được câu hỏi của người đối thoại.	- Trả lời và đặt các câu hỏi: Ai? Cái gì? Ở đâu? Khi nào?	Hoạt động đón, trả trẻ, trò chuyện hằng ngày: Giao tiếp với cô và bạn bè trong lớp. Hoạt động học: Đặt các câu hỏi ai, cái gì, ... yêu cầu trẻ trả lời trong các hoạt động học. Hoạt động chơi: Chơi ngoài trời: Quan sát và trò chuyện về cơ thể bé và bạn.
46. Trẻ sử dụng được câu đơn, câu ghép.	- Nghe hiểu nội dung các câu đơn, câu mở rộng. - Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu đơn mở rộng.	Hoạt động học: Khám phá khoa học về môi trường xung quanh: Nghe và trả lời các câu hỏi về nhu cầu của bản thân. Mọi lúc, mọi nơi: Khuyến khích trẻ bày tỏ tình cảm và hiểu biết về bản thân qua giao tiếp với cô và bạn, bố mẹ ...
51. Trẻ sử dụng các từ: “Vâng ạ”, “Dạ”,	- Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép	Hoạt động đón, trả trẻ, trò chuyện hằng ngày: Nhắc nhở trẻ sử dụng các từ lễ phép trong giao

“Thư” trong giao tiếp...		tiếp hằng ngày.
52. Trẻ đọc thuộc một số bài thơ, ca dao, đồng dao...	<ul style="list-style-type: none"> - Đọc các bài thơ có nội dung chủ đề “Bản thân”. - Nghe một số câu chuyện trong chủ đề “Bản thân”. 	<p>Hoạt động học: Làm quen với văn học:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Thơ: Bé tập rửa mặt. + Thơ: Lòng mẹ. + Chuyện: Sự tích đèn ông sao. + Chuyện: Bé Minh Quân dũng cảm. <p>Hoạt động chơi: Chơi, hoạt động theo ý thích: Nghe các bài thơ, câu chuyện về chủ đề “Bản thân” cô sưu tầm được.</p>
55. Trẻ đề nghị người khác đọc sách cho nghe, tự giờ sách xem tranh.	- Làm quen với cách đọc tiếng Việt.	<p>Hoạt động học: Hướng dẫn cách giờ vở trong giờ học.</p> <p>Hoạt động chơi: Chơi, hoạt động ở các góc: xem sách tranh.</p>
57. Trẻ thích vẽ, “viết” nguệch ngoạc.	- Vẽ các nét theo ý thích.	<p>Hoạt động chơi:</p> <p>Chơi các góc: Vẽ theo ý thích.</p>
LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM VÀ KỸ NĂNG XÃ HỘI		
58. Trẻ nói được điều trẻ thích, không thích.	- Những điều trẻ thích, không thích.	<p>Hoạt động học: Khám phá khoa học về môi trường xung quanh:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bé giới thiệu về mình. - Gương mặt của bé. <p>Hoạt động chơi: Chơi, hoạt động ở các góc:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Trò chơi học tập: Chọn đồ cho tôi và bạn, so sánh chiều cao của tôi và bạn, những điều bé thích, chỉ nhanh các bộ phận cơ thể, chọn món
59. Trẻ nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân.	- Tên, tuổi, giới tính của bản thân.	

		<p>ăn tôi thích, tô màu tranh món ăn bé thích.</p> <p>- Trò chơi vận động: Mũi cảm tai, tìm bạn thân.</p> <p>- Trò chơi lắp ghép: Xếp hình bạn tập thể dục.</p>
63. Trẻ nhận ra cảm xúc qua nét mặt, giọng nói, qua tranh ảnh...	- Nhận biết một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói.	<p>Hoạt động học:</p> <p>+ Trò chuyện để biết được điều trẻ thích, không thích.</p>
64. Trẻ biết biểu lộ cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận.	- Biểu lộ trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói; trò chơi; hát, vận động.	<p>+ Những cảm xúc của bé.</p> <p>Hoạt động chơi: Chơi, hoạt động ở các góc:</p> <p>+ Trò chơi học tập: Bé vui hay buồn, xúc cảm.</p> <p>+ Tô màu tranh những khuôn mặt biểu cảm (vui, buồn, tức giận...).</p>
LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MĨ		
71. Trẻ chú ý nghe, tỏ ra thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện.	- Nghe các bài hát, bản nhạc trong chủ đề “Bản thân”.	<p>Hoạt động học:</p> <p>Âm nhạc: Nghe hát: Hãy lắng nghe, Ánh trăng hòa bình, Con chim vành khuyên.</p> <p>Hoạt động chơi: Chơi, hoạt động ở các góc:</p> <p>- Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao trong chủ đề “Bản thân”.</p>
72. Trẻ hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc.	- Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát chủ đề “Bản thân”.	<p>Hoạt động học: Âm nhạc:</p> <p>+ Hát: Tay thơm, tay ngoan; Đi học về.</p> <p>Hoạt động chơi:</p> <p>- Hát các bài hát trong chủ đề.</p>

		- Trò chơi âm nhạc: Đoán tên bạn hát, Ai đoán giỏi.
74. Trẻ biết vận động theo ý thích các bài hát, bản nhạc quen thuộc.	- Vận động minh họa đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc trong chủ đề “Bản thân”.	Hoạt động học: Âm nhạc: - Vận động minh họa: Tay thơm, tay ngoan.
77. Trẻ biết vẽ các nét thẳng tạo thành bức tranh đơn giản.	- Vẽ các nét thẳng, tô màu tranh, nôi tranh theo chủ đề.	Hoạt động học: Tạo hình: - Sáng tạo lồng đèn thỏ từ đĩa giấy. - Trang trí thiệp tặng Bà, tặng mẹ - Tạo hình con nhện Halloween Hoạt động chơi: Chơi, hoạt động ở các góc: Góc Nghệ thuật: Tô màu tranh bạn trai, bạn gái; Vẽ theo ý thích.
78. Trẻ biết lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối.	-Sử dụng một số kỹ năng vẽ, nặn, cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm đơn giản.	Hoạt động học: - Lăn bánh hình tròn. Hoạt động chơi: Chơi, hoạt động ở các góc: - Nặn đồ dùng của bé. - Làm bánh bằng khuôn. - Nặn vòng tay tặng bạn.

Phú Lâm, ngày tháng năm 2025

Người lập kế hoạch

(đã ký)

Nguyễn Hoàng Bảo Ngọc