

**ỦY BAN NHÂN DÂN PHƯỜNG PHÚ LÂM
TRƯỜNG MẦM NON CÁNH ÉN TUỔI THƠ**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC THÁNG 09/2025
LỚP : 3 – 4 TUỔI
Năm : 2025 – 2026**

CHỦ ĐỀ: TRƯỜNG MẦM NON

MỤC TIÊU	NỘI DUNG	HOẠT ĐỘNG
LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT		
2. Trẻ thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn	Thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn: -Hô hấp. -Tay. -Lung, bụng, lườn. -Chân.	Thể dục sáng: Cho trẻ ra sân tập bài thể dục kết hợp nhạc bài hát Trường chúng cháu là trường mầm non. Hoạt động chơi: Chơi, hoạt động ngoài trời: Chơi các trò chơi vận động: Chuyển bóng; Bịt mắt bắt dê; Tìm bạn. Hoạt động học: Trẻ thực hiện các bài tập phát triển chung trong các hoạt động thể dục.
3. Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: -Đi hết đoạn đường hẹp (3x0,2m).	-Đi hết đoạn đường hẹp (3x0,2m).	Hoạt động học: Thể dục: -Đi thăng bằng trên ghế thể dục Hoạt động chơi: Chơi, hoạt động theo ý thích: Ôn đi thăng bằng trên ghế thể dục

6. Trẻ thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp: -Chạy được 15m liên tục theo hướng thẳng. -Ném trúng đích ngang (xa 1,5m).	-Ném xa bằng 1 tay.	Hoạt động học: Thể dục: Ném xa bằng 1 tay. Hoạt động chơi: Chơi, hoạt động theo ý thích: Ôn ném xa bằng 1 tay.
	-Bật tại chỗ.	Hoạt động học: Thể dục: Bật tại chỗ. Hoạt động chơi: Chơi, hoạt động theo ý thích: Ôn bật tại chỗ.
13. Trẻ sử dụng bát, thìa, cốc đúng cách.	-Sử dụng cầm thìa bằng tay phải, cầm bát bằng tay trái, cầm cốc ở quai đúng kí hiệu.	Hoạt động ăn: Hướng dẫn trẻ sử dụng bát, thìa, cốc đúng cách, hợp vệ sinh. Hoạt động trò chuyện: Trò chuyện về cách sử dụng một số đồ dùng cá nhân mang kí hiệu (bát, thìa, cốc).
LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC		
27. Trẻ quan tâm đến số lượng và đếm, hay hỏi về số lượng, đếm vệt, biết sử dụng ngón tay để biểu thị số lượng.	- Nhận biết 1 và nhiều.	Hoạt động học: Làm quen với Toán: Nhận biết 1 và nhiều. Hoạt động chơi: Chơi, hoạt động theo ý thích: Ôn nhận biết 1 và nhiều.
28. Trẻ đếm trên các đối tượng giống nhau và đếm đến 5.		

29. Trẻ so sánh số lượng 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 5 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn.		
34. Trẻ nhận dạng và gọi tên các hình: tròn, vuông, tam giác, chữ nhật.	- Nhận biết, gọi tên các hình: hình vuông, hình tam giác, hình tròn, hình chữ nhật và nhận dạng các hình đó trong thực tế.	Hoạt động học: Làm quen với Toán: Nhận biết hình vuông, hình tam giác, hình tròn, hình chữ nhật, tạo nhóm đồ vật theo dấu hiệu hình dạng. Hoạt động chơi: Chơi, hoạt động theo ý thích: Ôn nhận biết hình vuông, hình tam giác, hình tròn, hình chữ nhật, tạo nhóm đồ vật theo dấu hiệu hình dạng.
39. Trẻ nói được tên trường/ lớp, cô giáo, bạn, đồ chơi, đồ dùng trong lớp khi được hỏi, trò chuyện.	- Tên lớp mẫu giáo, tên và công việc của cô giáo. - Tên các bạn, đồ dùng, đồ chơi của lớp, các hoạt động của trẻ ở trường.	Hoạt động học: Khám phá khoa học về môi trường xung quanh: -Trường bé có gì? -Lớp học của bé. Hoạt động chơi: Chơi, hoạt động ở các góc: Góc phân vai: Cô giáo và học sinh. Đón trẻ, trò chuyện: Trò chuyện với trẻ về trường mầm non.
LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ		
43. Trẻ thực hiện được yêu cầu đơn giản.	- Làm theo yêu cầu đơn giản của cô giáo.	Hoạt động chơi: yêu cầu trẻ thực hiện một số việc đơn giản. Hoạt động học: Cô yêu cầu trẻ làm một số yêu cầu trong các hoạt động học.

47.Trẻ nói rõ các tiếng.	- Phát âm các tiếng của tiếng Việt.	Hoạt động học: Làm quen với văn học: -Truyện Đôi bạn tốt. -Thơ Bé không khóc nữa. -Thơ Bạn mới. Đón trẻ, trò chuyện: Cô trò chuyện với trẻ và yêu cầu trẻ nói rõ tiếng.
48. Trẻ nói đủ nghe, không nói lí nhí.		
52. Trẻ đọc thuộc một số bài thơ, ca dao, đồng dao...	- Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè.	Hoạt động học: Làm quen với văn học: -Thơ Bé không khóc nữa. -Thơ Bạn mới.
53. Trẻ kể lại truyện đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn.	- Kể lại một vài tình tiết của truyện đã được nghe. - Kể lại truyện đã được nghe có sự giúp đỡ.	Hoạt động học: Làm quen với văn học: -Truyện Đôi bạn tốt. Chơi, hoạt động theo ý thích: Ôn truyện Đôi bạn tốt.
54. Trẻ bắt chước giọng nói của nhân vật trong truyện.	- Đóng vai theo lời dẫn chuyện của giáo viên.	
55. Trẻ đề nghị người khác đọc sách cho nghe, tự giờ sách xem tranh.	- Cầm sách đúng chiều, mở sách, xem tranh và “đọc” truyện.	Chơi, hoạt động ở các góc: Góc Thư viện: Xem sách tranh, truyện tranh; tranh, ảnh; làm album về trường mầm non.
56. Trẻ nhìn vào tranh minh họa và gọi tên nhân vật trong tranh.	- Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau. - Giữ gìn sách.	
LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM VÀ KĨ NĂNG XÃ HỘI		
59.Trẻ mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn khi trả lời câu hỏi.	- Chơi hòa thuận với bạn. - Chờ đến lượt.	Hoạt động chơi: Trẻ cùng nhau tham gia các trò chơi.
60. Trẻ cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao.	- Lao động tự phục vụ.	Hoạt động ăn, ngủ: Trẻ tự thực hiện các công việc đơn giản được giao: rửa tay, cất bát, lấy

61. Trẻ biết cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ.	- Tham gia các trò chơi.	gối...
67. Trẻ biết chào hỏi và nói lời cảm ơn, xin lỗi khi được nhắc nhở...	- Cử chỉ, lời nói lễ phép (chào hỏi, cảm ơn). - Nhận biết hành vi “đúng – sai”, “tốt – xấu”.	Đón trẻ, trò chuyện: Dạy trẻ lễ phép khi nói chuyện với người lớn. Biết chào hỏi, cảm ơn phù hợp hoàn cảnh. Chơi, hoạt động theo ý thích: Trẻ thực hành trên sách Giáo dục phát triển tình cảm, kỹ năng, xã hội: Nhận biết hành vi đúng, sai.
68. Trẻ biết chú ý khi nghe cô và bạn nói.	- Lắng nghe cô và bạn nói.	Mọi lúc mọi nơi: Trẻ biết lắng nghe cô và bạn nói.
LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MĨ		
71. Trẻ chú ý nghe, tỏ ra thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện.	- Nghe các bài hát, bản nhạc, bài thơ, câu chuyện (nhạc thiếu nhi, dân ca).	Hoạt động học: Âm nhạc: Nghe hát: Ngày đầu tiên đi học, Em yêu trường em.
72. Trẻ hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc.	- Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát.	Hoạt động học: Âm nhạc: Hát, vỗ, gõ theo nhịp: Em rất ngoan, Vui đến trường.
73. Trẻ biết vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa).	- Vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc. - Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp.	Hoạt động chơi: - Chơi, hoạt động ở các góc: Múa, hát về chủ đề cô giáo, các bạn, lớp học, trường mầm non.
74. Trẻ biết vận động theo ý thích các bài hát, bản nhạc quen thuộc.	- Vận động theo ý thích khi hát/ nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc.	- Chơi, hoạt động theo ý thích: Ôn các bài hát trong chủ đề.
75. Trẻ sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý.	- Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm.	Hoạt động học: Tạo hình:

76. Trẻ biết vẽ các nét thẳng, xiên, ngang, tạo thành bức tranh đơn giản, trẻ biết sử dụng dấu vân tay của mình để tạo hình thành cây, hoa, hoàn thiện khuôn mặt ...	-Sử dụng một số kỹ năng vẽ, nặn, cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm đơn giản.	- Xé, dán cây chổi - Tô màu đồ chơi. - Vẽ kẹo bông gòn
78. Trẻ biết lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối.		Hoạt động chơi: - Chơi, hoạt động ở các góc: Góc Tạo hình: Tô màu, vẽ, nặn, xé dán về lớp học, cô giáo, đồ dùng, đồ chơi trong lớp. - Chơi, hoạt động theo ý thích: hoàn thành bài tạo hình trong chủ đề.

Phường Phú Lâm, ngày 25 tháng 8 năm 2025

Người lập kế hoạch

Phó Hiệu trưởng

(đã ký)

Nguyễn Hoàng Bảo Ngọc