

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC THÁNG 10/2025  
NHÓM : 18 – 36 THÁNG  
Năm : 2025 – 2026**

**CHỦ ĐỀ: BÉ VÀ CÁC BẠN**

| <b>MỤC TIÊU</b>                                                                                                                              | <b>NỘI DUNG</b>                                                                                                                                                                   | <b>HOẠT ĐỘNG</b>                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT</b>                                                                                                          |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                     |
| 1. Tập các động tác theo hiệu lệnh. Trẻ thực hiện các động tác hít thở, tay, lưng, bụng, chân.                                               | - Thực hiện được các động tác trong bài thể dục: hít thở, tay, lưng/ bụng và chân trong bài tập thể dục sáng và bài tập phát triển chung trong giờ hoạt động phát triển thể chất. | Thể dục sáng: Thổi bóng                                                                                                                                                                                                             |
| 4. Phối hợp tay, chân, cơ thể trong khi bò để giữ được vật đặt trên lưng.                                                                    | - Bò trong đường hẹp.                                                                                                                                                             | Chơi – tập: Vận động cơ bản: Đi trong đường hẹp có mang vật trên đầu.                                                                                                                                                               |
| 6. Vận động cổ tay, bàn tay, ngón tay – thực hiện “múa khéo”.                                                                                | - Vận động cổ tay, bàn tay, ngón tay – thực hiện “múa khéo”, xoa tay, chạm các đầu ngón tay vào nhau.                                                                             | Chơi – tập: Vận động theo nhạc: Lời chào buổi sáng                                                                                                                                                                                  |
| 7. Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay – mắt trong các hoạt động: nhào đất nặn; vẽ tổ chim; khâu vòng tay, chuỗi đeo cổ. | - Múa.<br>- Rót nước, nhào đất nặn.<br>- Chắp ghép hình.<br>- Chồng, xếp 6 – 8 khối<br>- Tập cầm bút tô, vẽ.                                                                      | Chơi – tập: Vận động theo nhạc: Lời chào buổi sáng<br>Chơi với đồ chơi, hoạt động theo ý thích:<br>+Góc Nghệ thuật: Trẻ hát các bài hát có trong chủ đề, chơi với đất nặn và giấy.<br>+Hoạt động với đồ vật: Bé xếp trường mầm non. |
| 8. Thích nghi với chế độ ăn cơm, ăn được các loại thức ăn khác nhau.                                                                         | - Làm quen với chế độ ăn cơm và các loại thức ăn khác nhau.                                                                                                                       | Hoạt động ăn, ngủ.                                                                                                                                                                                                                  |
| 9. Biết tên một số món ăn hằng ngày.                                                                                                         | - Biết 1 số thức ăn quen thuộc: cơm, cháo, canh, ...                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10. Sử dụng bát, thìa, cốc đúng cách.                                                                           | - Biết sử dụng bát, thìa, cốc đúng cách.                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                              |
| 11. Ngủ 1 giấc buổi trưa.                                                                                       | - Ngủ 1 giấc buổi trưa.                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                              |
| 12. Đi vệ sinh đúng nơi qui định.                                                                               | - Biết đi vệ sinh đúng nơi qui định.                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                              |
| <b>LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC</b>                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                              |
| 19. Biết bắt chước hành động của những người gần gũi, biết sử dụng 1 số đồ dùng quen thuộc.                     | - Chơi bắt chước theo 1 số hành động quen thuộc của những người gần gũi. Sử dụng được 1 số đồ dùng đồ chơi quen thuộc.                                                                                                                                    | Thao tác vai: Bé làm bác sĩ, Bé làm bác cấp dưỡng... Alo, bạn nào đấy, Nấu ăn cho bé, Ru bé ngủ,...<br><br>Hoạt động với đồ vật: Bé xếp trường mầm non.<br>Chơi với đất nặn. |
| 20. Nói được tên của bản thân và những người gần gũi khi được hỏi.                                              | - Nói được tên và 1 số đặc điểm bên ngoài của bản thân, đồ dùng, đồ chơi của bản thân và của nhóm, lớp.<br><br>- Nói được tên và công việc của những người thân gần gũi trong gia đình.<br><br>- Nói được tên cô giáo và các bạn, nhóm/ lớp khi được hỏi. | Hoạt động chơi - tập có chủ đích:<br><br>- Nhận biết tập nói: Các bộ phận trên cơ thể bé<br><br>- Nhận biết: Các bạn của bé.                                                 |
| 21. Nói được tên và chức năng của 1 số bộ phận cơ thể khi được hỏi.                                             | - Nói được tên và chức năng của 1 số bộ phận của cơ thể như mắt, mũi, tai, tay, chân, ...                                                                                                                                                                 | Hoạt động chơi - tập có chủ đích:<br><br>- Nhận biết: Khuôn mặt dễ thương của bé.<br><br>- Nhận biết tập nói: Các bộ phận trên cơ thể bé.                                    |
| 23. Chỉ/ nói tên hoặc lấy hoặc cất đúng đồ chơi màu đỏ/ vàng/ xanh theo yêu cầu.                                | - Chỉ, nói tên, lấy hoặc cất đúng đồ dùng, đồ chơi màu đỏ, vàng, xanh theo yêu cầu.                                                                                                                                                                       | - Nhận biết tập nói: Nhận biết màu đỏ.                                                                                                                                       |
| <b>LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ</b>                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                              |
| 28. Thực hiện được nhiệm vụ gồm 2 – 3 hành động. Ví dụ: “Cháu cất đồ chơi lên giá rồi đi rửa tay”.              | - Nghe và thực hiện được yêu cầu gồm 2 – 3 hành động. Ví dụ: “Cháu cất đồ chơi lên giá rồi đi rửa tay”.                                                                                                                                                   | - Các hoạt động chơi – tập.<br><br>- Các khu vực chơi.<br><br>- Hoạt động ăn – ngủ.                                                                                          |
| 29. Trả lời các câu hỏi: “Ai đây?”, “Cái gì đây?”, “...làm gì?”, “... thế nào?”( ví dụ: “Con gà gáy thế nào?”). | - Nghe và trả lời các câu hỏi: “Ai đây?”, “Cái gì đây?”, “...làm gì?”, “... thế nào?”( ví dụ: “Con gà gáy thế nào?”).                                                                                                                                     | - Nhận biết tập nói: Các bộ phận trên cơ thể bé.<br><br>- Nhận biết: Khuôn mặt dễ thương của bé.                                                                             |

|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 30. Hiểu nội dung truyện ngắn đơn giản: trả lời được các câu hỏi về tên truyện, tên và hành động của các nhân vật.                                                                    | - Lắng nghe và trả lời được các câu hỏi về tên truyện, tên và hành động của các nhân vật trong truyện.                                           | - Nghe kể chuyện: Sự tích Thỏ ngọc cung trăng; Lợn con sạch lắm rồi; Vệ sinh buổi sáng.                                                                                                                                                                                                                   |
| 31. Phát âm rõ âm khó trong các chủ đề.<br><br>Phát âm rõ tiếng.                                                                                                                      | - Nói rõ các âm s/x; ch/tr.<br><br>- Nói rõ các tiếng, ví dụ trường mầm non, lớp măng non, nhút nhát, ...                                        | Nhận biết tập nói:<br><br>- Trò chuyện với trẻ về lớp học của bé.<br><br>- Nhận biết màu đỏ.<br><br>- Các bộ phận trên cơ thể bé.                                                                                                                                                                         |
| 32. Đọc được bài thơ, ca dao, đồng dao với sự giúp đỡ của cô giáo.                                                                                                                    | - Nghe, đọc các bài thơ, đoạn thơ ngắn phù hợp với độ tuổi.                                                                                      | Nghe và tập đọc thơ:<br><br>Mẹ ru con ngủ; Đôi mắt của em.                                                                                                                                                                                                                                                |
| 34. Sử dụng lời nói với các mục đích khác nhau:<br><br>-Chào hỏi, trò chuyện.<br><br>-Bày tỏ nhu cầu của bản thân.<br><br>Hỏi về các vấn đề quan tâm như: con gì đây? Cái gì đây?,... | Trẻ biết:<br><br>-Chào hỏi, trò chuyện.<br><br>-Bày tỏ nhu cầu của bản thân.<br><br>-Hỏi về các vấn đề quan tâm như: con gì đây? Cái gì đây?,... | - Cô trò chuyện cùng trẻ kể về chủ đề hướng trẻ chơi ở các góc bé thích; về tên các bạn trong lớp, cho trẻ xem và giới thiệu ảnh của mình với các bạn chơi ở các góc bé thích.<br><br>- Nhận biết tập nói: Trò chuyện với trẻ về các bộ phận trên cơ thể bé<br><br>Nhận biết: Khuôn mặt dễ thương của bé. |
| 36.Mở sách xem và gọi tên các sự vật, hành động của các nhân vật trong tranh.                                                                                                         | Trẻ lật lần lượt từng trang sách, xem tranh, gọi tên các con vật, nhân vật trong tranh.<br><br>Trẻ lắng nghe người lớn đọc sách.                 | Các khu vực chơi: Góc sách truyện.                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM, KỸ NĂNG XÃ HỘI VÀ THẨM MỸ</b>                                                                                                                        |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 37. Nói được một vài thông tin về mình (tên, tuổi).                                                                                                                                   | - Nhận biết tên tuổi của mình, một số đặc điểm bên ngoài của bản thân.                                                                           | - Nhận biết tập nói: Các bộ phận trên cơ thể bé.<br><br>- Nhận biết: Các bạn của bé; Khuôn mặt dễ thương của bé.                                                                                                                                                                                          |
| 39. Biểu lộ sự thích giao tiếp với người khác bằng cử chỉ, lời nói.                                                                                                                   | - Giao tiếp với mọi người xung quanh.<br><br>- Chơi thân thiện với bạn, không tranh giành đồ chơi với bạn.                                       | - Hoạt động chơi – tập.<br><br>- Hoạt động dạo chơi ngoài trời.<br><br>- Các khu vực chơi.                                                                                                                                                                                                                |
| 40. Nhận biết được trạng thái cảm xúc vui, buồn, sợ hãi.                                                                                                                              | - Thể hiện một số trạng thái cảm xúc: vui, buồn, tức giận.                                                                                       | - Nhận biết: Khuôn mặt dễ thương của bé.                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Biểu lộ cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi qua nét mặt, cử chỉ.                                                                                                                 |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 43. Biết thể hiện một số hành vi xã hội đơn giản qua trò chơi giả bộ (trò chơi bế em, khuấy bột cho em bé, nghe điện thoại ... ).<br><br>Chơi thân thiện cạnh trẻ khác. | - Trẻ tập làm, thể hiện, nhập vai để tham gia chơi trong hoạt động chơi ở các khu vực chơi.                                        | - Các khu vực chơi: Bé làm bác sĩ, Bé làm bác cấp dưỡng,...                                                                                                                                                                                                        |
| 44. Biết hát và vận động đơn giản theo 1 vài bài hát/ bản nhạc quen thuộc.                                                                                              | - Nghe hát, nghe nhạc với các giai điệu khác nhau, nghe âm thanh của các nhạc cụ.<br><br>- Hát và tập vận động đơn giản theo nhạc. | - Hoạt động chơi – tập:<br><br>+ Vận động theo nhạc: Mẹ yêu không nào, Hát múa lân, Rước đèn trung thu, Em búp bê.<br><br>+ Nội dung kết hợp: Nghe hát “Bé khỏe bé ngoan”.<br><br>+ Góc Nghệ thuật: Trẻ hát các bài hát có trong chủ đề, chơi với đất nặn và giấy. |
| 45. Thích tô màu, vẽ, nặn, xé, xếp hình, xem tranh (cầm bút di màu, vẽ nguệch ngoạc).                                                                                   | - Vẽ các đường nét khác nhau, di màu, nặn, xé, vò, xếp hình.<br><br>- Xem tranh.                                                   | - Chơi – tập: In tranh vẽ bằng các ngón tay.<br><br>- Các khu vực chơi: Xem tranh, tranh truyện về chủ đề Bé và các bạn.                                                                                                                                           |

Phú Lâm, ngày      tháng      năm 2025

Người lập kế hoạch

Phó Hiệu trưởng

(đã ký)

Nguyễn Hoàng Bảo Ngọc