

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC THÁNG 09/2025
NHÓM : 18 – 36 THÁNG
Năm : 2025 – 2026**

CHỦ ĐỀ: ĐỒ DÙNG, ĐỒ CHƠI CỦA BÉ

MỤC TIÊU	NỘI DUNG	HOẠT ĐỘNG
LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT		
1. Tập các động tác theo hiệu lệnh. Trẻ thực hiện các động tác hít thở, tay, lưng, bụng, chân.	- Thực hiện được các động tác trong bài thể dục: hít thở, tay, lưng/ bụng và chân trong bài tập thể dục sáng và bài tập phát triển chung trong giờ hoạt động phát triển thể chất.	Thể dục sáng: Thổi bóng, Tập với vòng, Tập với gậy.
4. Phối hợp tay, chân, cơ thể trong khi bò để giữ được vật đặt trên lưng.	- Bò chui qua cổng, bò trườn qua vật cản.	Chơi – Tập có chủ đích: Vận động cơ bản: Bò chui qua cổng.
6. Vận động cổ tay, bàn tay, ngón tay – thực hiện “múa khéo”.	- Vận động cổ tay, bàn tay, ngón tay – thực hiện “múa khéo”, xoa tay, chạm các đầu ngón tay vào nhau.	Chơi – Tập buổi chiều: Chơi vận động nhẹ, trò chơi Ngón tay, Nu na nu nống, Kéo cưa lừa xẻ, Dung dăng dung dẻ. Ôn các bài hát, câu chuyện đã học.
7. Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay – mắt trong các hoạt động: nhào đất nặn; vẽ tổ chim; xâu vòng tay, chuỗi đeo cổ.	- Múa. - Chắp ghép hình. - Chồng, xếp 6 – 8 khối . - Tập cầm bút tô, vẽ.	Vận động theo nhạc bài: Bóng tròn to. Chơi với đồ chơi hoạt động theo ý thích: Hoạt động với đồ vật: Xâu vòng tặng bạn, xếp nhà, xếp giường cho búp bê. Chơi – Tập có chủ đích: Xếp nhà cho búp bê.
8. Thích nghi với chế độ ăn cơm, ăn được các loại thức ăn khác nhau.	- Làm quen với chế độ ăn cơm và các loại thức ăn khác nhau.	Hoạt động ăn, ngủ.
9. Biết tên một số món ăn hằng ngày.	- Biết 1 số thức ăn quen thuộc: cơm, cháo, canh, ...	

10. Sử dụng bát, thìa, cốc đúng cách.	- Biết sử dụng bát, thìa, cốc đúng cách.	
11. Ngủ 1 giấc buổi trưa.	- Ngủ 1 giấc buổi trưa.	
12. Đi vệ sinh đúng nơi qui định.	- Biết đi vệ sinh đúng nơi qui định.	
LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC		
18. Sờ nắn, nhìn, nghe, ngửi, nếm để nhận biết đặc điểm nổi bật của đối tượng.	- Sờ nắn đồ vật, đồ chơi để nhận biết đặc điểm nổi bật.	Chơi – Tập: Nhận biết búp bê – Quả bóng; Đồ chơi xe ô tô bé thích.
19. Biết bắt chước hành động của những người gần gũi, biết sử dụng 1 số đồ dùng quen thuộc.	Chơi bắt chước theo 1 số hành động quen thuộc của những người gần gũi. Sử dụng được 1 số đồ dùng đồ chơi quen thuộc.	Chơi – Tập: Nhận biết: Đồ dùng của bé; Đồ chơi xe ô tô bé thích. Chơi với đồ chơi hoạt động theo ý thích: Thao tác vai: bế em, nấu cho bé ăn, cho bé ăn.
20. Nói được tên của bản thân và những người gần gũi khi được hỏi.	- Nói được tên và 1 số đặc điểm bên ngoài của bản thân, đồ dùng, đồ chơi của bản thân và của nhóm, lớp.	Chơi – Tập: Nhận biết: Đồ dùng của bé; Búp bê – Quả bóng; Đồ chơi xe ô tô bé thích.
LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ		
28. Thực hiện được nhiệm vụ gồm 2 – 3 hành động. Ví dụ: “Cháu cất đồ chơi lên giá rồi đi rửa tay”.	- Nghe và thực hiện được yêu cầu gồm 2 – 3 hành động. Ví dụ: “Cháu cất đồ chơi lên giá rồi đi rửa tay”.	-Các hoạt động Chơi – Tập. -Các khu vực chơi. -Hoạt động ăn, ngủ.
29. Trả lời các câu hỏi: “Ai đây?”, “Cái gì đây?”, “...làm gì?”, “... thế nào?”(ví dụ: “Con gà gáy thế nào?”).	- Nghe và trả lời các câu hỏi: “Ai đây?”, “Cái gì đây?”, “...làm gì?”, “... thế nào?”(ví dụ: “Con gà gáy thế nào?”).	Đón trẻ: Trò chuyện cùng trẻ về đồ dùng, đồ chơi. Chơi – Tập: Nhận biết: Đồ dùng của bé; Búp bê – Quả bóng; Đồ chơi xe ô tô bé thích. Hoạt động ngoài trời: Quan sát: Đồ dùng, đồ chơi trong lớp của bé; quang cảnh trong sân trường, các đồ chơi có trong sân trường; Quan sát ngoài lớp bé có gì hấp dẫn.
30. Hiểu nội dung truyện ngắn đơn giản: trả lời được các câu hỏi về tên truyện, tên và hành động của các nhân vật.	- Lắng nghe và trả lời được các câu hỏi về tên truyện, tên và hành động của các nhân vật trong truyện.	Chơi – Tập: Truyện “Đôi bạn nhỏ”.

31. Phát âm rõ âm khó trong các chủ đề. Phát âm rõ tiếng.	- Nói rõ các âm s/x; ch/tr. - Nói rõ các tiếng, ví dụ trường mầm non, lớp măng non, nhút nhát, ...	Chơi – Tập: Nhận biết: Đồ dùng của bé; Búp bê – Quả bóng; Đồ chơi xe ô tô bé thích.
32. Đọc được bài thơ, ca dao, đồng dao với sự giúp đỡ của cô giáo.	- Nghe, đọc các bài thơ, đoạn thơ ngắn phù hợp với độ tuổi.	Chơi – Tập: Thơ: Giờ ăn; Đi học ngoan.
34. Sử dụng lời nói với các mục đích khác nhau: -Chào hỏi, trò chuyện. -Bày tỏ nhu cầu của bản thân. Hỏi về các vấn đề quan tâm như: con gì đây? Cái gì đây?,...	Trẻ biết: -Chào hỏi, trò chuyện. -Bày tỏ nhu cầu của bản thân. -Hỏi về các vấn đề quan tâm như: con gì đây? Cái gì đây?,...	Đón trẻ, trò chuyện cùng cô.
36.Mở sách xem và gọi tên các sự vật, hành động của các nhân vật trong tranh.	Trẻ lật lần lượt từng trang sách, xem tranh, gọi tên các con vật, nhân vật trong tranh. Trẻ lắng nghe người lớn đọc sách.	Chơi với đồ chơi, hoạt động theo ý thích: Góc sách truyện: Xem sách, chỉ và gọi tên đồ dùng, đồ chơi bé thích.
LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM, KỸ NĂNG XÃ HỘI VÀ THẨM MĨ		
39. Biểu lộ sự thích giao tiếp với người khác bằng cử chỉ, lời nói.	- Giao tiếp với mọi người xung quanh. - Chơi thân thiện với bạn, không tranh giành đồ chơi với bạn.	Chơi với đồ chơi, hoạt động theo ý thích: Thao tác vai: bế em, nấu cho bé ăn, cho bé ăn; Chọn quà cho mẹ.
42. Biết chào, tạm biệt, cảm ơn, ạ, vâng ạ. Thực hiện 1 số yêu cầu của người lớn.	- Thực hiện một số hành vi văn hóa và giao tiếp: chào, tạm biệt, cảm ơn, ạ, vâng ạ.	Đón trẻ, trò chuyện cùng cô.
43. Biết thể hiện một số hành vi xã hội đơn giản qua trò chơi giả bộ (trò chơi bế em, khuấy bột cho em bé, nghe điện thoại ...). Chơi thân thiện cạnh trẻ khác.	- Trẻ tập làm, thể hiện, nhập vai để tham gia chơi trong hoạt động chơi ở các khu vực chơi.	Chơi với đồ chơi, hoạt động theo ý thích: Góc phân vai: bế em, nấu cho bé ăn, cho bé ăn; Chọn quà cho mẹ.
44. Biết hát và vận động đơn giản theo 1 vài bài hát/ bản nhạc quen thuộc.	- Nghe hát, nghe nhạc với các giai điệu khác nhau, nghe âm thanh của các nhạc cụ. - Hát và tập vận động đơn giản theo nhạc.	Chơi – Tập: - Hát: Em búp bê. - Nghe hát: Vui đến trường.

		- Vận động theo nhạc: Bóng tròn to. Chơi với đồ chơi, hoạt động theo ý thích: Góc Nghệ thuật.
45. Thích tô màu, vẽ, nặn, xé, xếp hình, xem tranh (cầm bút di màu, vẽ nguệch ngoạc).	- Vẽ các đường nét khác nhau, di màu, nặn, xé, vò, xếp hình. - Xem tranh.	Chơi – Tập: Tạo hình: Bế dán bóng màu; Chơi với đất nặn. Chơi với đồ chơi, hoạt động theo ý thích: Góc hoạt động với đồ vật: Chơi với đất nặn, xâu hạt, chõng thắp

Phường Phú Lâm, ngày 25 tháng 8 năm 2025

Người lập kế hoạch

Phó Hiệu trưởng

(đã ký)

Nguyễn Hoàng Bảo Ngọc